

# 人權作品集

第26集

豊中市人権教育推進委員協議会  
豊中市教育委員会



## はじめに

豊中市人権教育推進委員協議会は昭和四十五年（一九七〇年）の発足以来、市民の皆さまと共に地道ながら「人権草の根」運動を積み重ねてまいりました。

人権意識の高揚をはかるため、その啓発活動の一環として、昭和四十七年（一九七二年）以来、隔年ごとに市民の方々に「人権に関する作品」の募集を呼びかけてまいりました。

今回も、今年度ご応募いただきました、百八十七点の作品の中から百七十八点を選び『人権作品集（第二十六集）』を作成しました。

収録させていただきました作品は、人権の大切さを訴え、人間として幸せに生きる権利と願いが込められ、差別のない明るい町づくりをめざす力強さに溢れております。

この人権作品集が家庭や地域社会、学校などにおける人権啓発活動を進めるためにご活用いただければと願っています。

末筆ながら「人権に関する作品」にご応募いただきました多くの皆さまに厚くお礼申しあげます。

令和七年（二〇二五年）三月

豊中市人権教育推進委員協議会

# もくじ

・ポスター（絵画）

..... 3

・標語

..... 9

・作文

..... 20

優秀賞

ポスター



一般・刀根山こころこども園・刀根山小学校 (合作)

優秀賞



桜井谷小学校



桜井谷小学校



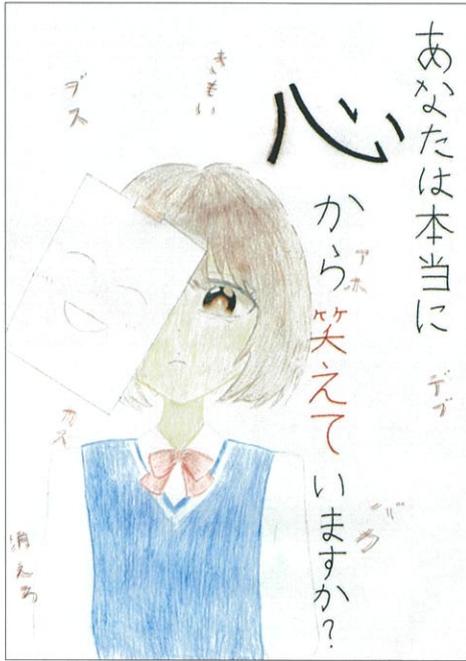
桜井谷小学校



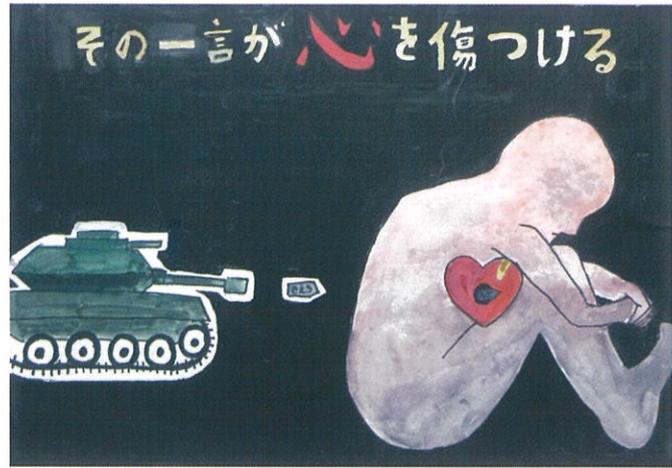
新田小学校



新田小学校



東泉丘小学校



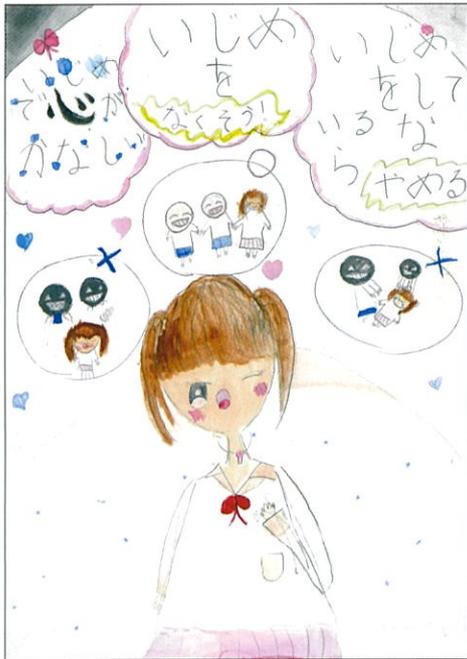
庄内西小学校



庄内西小学校



庄内西小学校



庄内西小学校



原田小学校



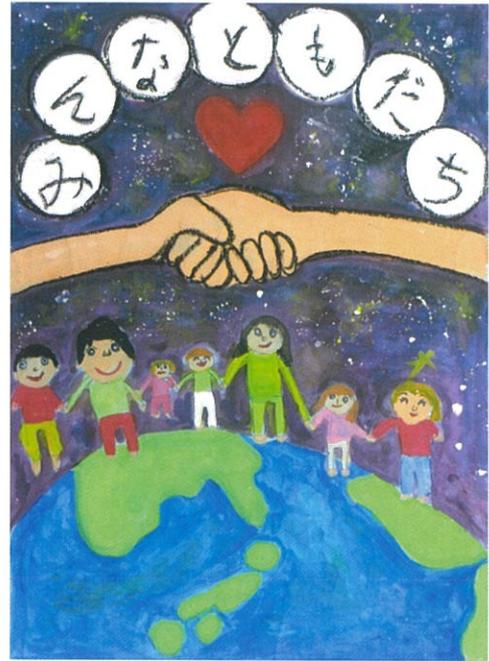
克明小学校



しんでんこども園



克明小学校



克明小学校



克明小学校



克明小学校



東豊中小学校



「みんなで一緒に」  
一般



「資機材の点検」  
一般

標語

知人になれても 友人になれない どうして

一般

かごのり人 かつぐ人 そのまたわらじを作る人、みんな大切 みんな必要

一般

考えてみて。どう言われたら嬉しい？悲しい？

一般

一日一善、一日一良、一日一和

一般

悪口は 見えないナイフ 残る傷

東泉丘小学校

その言葉 意味が わかれば 使いなよ

東泉丘小学校

見て見ぬふりはいじめと同じ勇気の一声を

一般

優しさと思いやりで 豊中を人権尊重のまちに

一般

やめようよ その一言は いじめる側の 救いにもなる

南丘小学校

悪口は 目には見えない 暴力だ

桜井谷小学校

太陽みたいな 笑顔の君に金メダル

桜井谷小学校

思いやり 心と心 つなげよう

庄内さくら学園

ぎゃくたい ぜったいだめよ ほんとうに

庄内さくら学園

やさしさは 笑顔になるよ 楽しいよ

庄内さくら学園

友達と 仲よく遊ぼう 楽しくね

庄内さくら学園

あいさつは みんなに すると きもちいい

庄内さくら学園

友達を 大事にすると 楽しいよ

庄内さくら学園

思いやり 大事にしよう 友達を

庄内さくら学園

あいさつは こえかけすると 気持ちいい

庄内さくら学園

おもいやり どんなひとでも たいせつに

庄内さくら学園

みんなにね やさしくしよう 助け合い

庄内さくら学園

友達に 思いやりを 大切に

庄内さくら学園

手をつなぎ 安心するね 大丈夫

庄内さくら学園

あいさつは 笑顔を作る ことばだよ

庄内さくら学園

やさしさで こまったひとを たすけよう

庄内さくら学園

きみはきみ こせいがあるから おもしろい

庄内さくら学園

優しさは 心を結ぶ キーワード

庄内さくら学園

ありがとう 心と心 がつながるよ

庄内さくら学園

助け合い 手をのばし合い がんばろう

庄内さくら学園

だいじょうぶ まもってあげる わたしだよ

庄内さくら学園

やさしさは いつもだいじに できるのよ

庄内さくら学園

夏空に 友におはよう 気持ちいい

庄内さくら学園

人たすけ きもちよくなる ありがとう

庄内さくら学園

はだの色 差別はしない 仲よくね

庄内さくら学園

あいさつは 心のえがおに つながるよ

庄内さくら学園

かいだんで 荷物もとうと 声かける

庄内さくら学園

いじめなら 友だちまもろう がんばって

庄内さくら学園

やめようよ！ いじめや虐待を やめよう。

庄内さくら学園

高齢者 ゆうせんざせき ゆずりあい

庄内さくら学園

差別なし 人権守る 世界がいい

庄内さくら学園

だれにでも やさしくせつし 助け合う

庄内さくら学園

ありがとう いっしょにいつも あそんでくれて

庄内さくら学園

だれにでも たすけるころ たいせつに

庄内さくら学園

がつこうで みんながやさしく なかよくね

庄内さくら学園

だれにでも おしえてあげよ べんきよう

庄内さくら学園

こけたとき たすけてくれ おとなたち

庄内さくら学園

なくそうよ いじめやさべつ やめようよ

庄内さくら学園

がつこうで けがしたひとを たすけあう！

庄内さくら学園

だれにでも 差別なきこの世界 皆びようどうに

庄内さくら学園

いじめなし 人権差別 なくそうよ

庄内さくら学園

子どもにも 色んな人に やさしいね

庄内さくら学園

だれにでも やさしい心 大切だ。

庄内さくら学園

だれにでも やさしくしよう 思いやり

庄内さくら学園

助け合い 仲よくしよう このまちを

庄内さくら学園

いろんな人 みんなやさしく びようどうに

庄内さくら学園

思いやり 助け合ったら いい気持ち

庄内さくら学園

助け合い みんなの力で 救くおうね

庄内さくら学園

たすけあう 自分のことも たいせつに

庄内さくら学園

人それぞれ 君の個性を 大切に

庄内さくら学園

ほめあって みんなのえがお まもろうぜ

庄内さくら学園

何よりも 「自分らしさ」が 大切だ

庄内さくら学園

大切さ 自分らしく 生きようね

庄内さくら学園

みんなでたのしく へいわに あそぼう

庄内さくら学園

ともだちが たすけてくれた やさしいね

庄内さくら学園

いつでもね 自分らしさを たいせつに

庄内さくら学園

おもいやり いつもぜったい わすれない

庄内さくら学園

ささえあう こまっているなら たすけよう

庄内さくら学園

やさしさで みんなのえがお いっぱいに

庄内さくら学園

たすけるよ もうだいじょうぶ かばうから

庄内さくら学園

大じょうぶ ことばつかい かんがえよ

庄内さくら学園

たすけたい いじめなんかは やめようよ

庄内さくら学園

ぼくたちの 5ねん3くみ あかるいよ

庄内さくら学園

ごねんせい げんきいっぱい あそんでる

庄内さくら学園

たすけあう ごねんさんくみ ともだちだ

庄内さくら学園

ひとひとり みんなとちがう なにがわるい

庄内さくら学園

ともだちの ことをおもうの わたしだけ

庄内さくら学園

みななもの たすけあうのを たいせつに

庄内さくら学園

ぎゃくたいは だめだよぜつたい すくいあおう

庄内さくら学園

あなたはね ゆいいつむにの 人なんだ

庄内さくら学園

たすけあう いじめなんかは やめようね

庄内さくら学園

さべつなし ガンジーのおもい つながりて

庄内さくら学園

一人一つ やさしさびんを とどけよう

庄内さくら学園

世界中 あくしゅしあう日を 信じてる

庄内さくら学園

差別はね 人の心を きずつける

庄内さくら学園

いじめはね ふかいきずをおう いっしょうね

庄内さくら学園

しっばいしても いっぱいなくて たちなおせ

庄内さくら学園

最高の 友だちだから 大切に

庄内さくら学園

人生は 一かいきりだよ 楽しもう

庄内さくら学園

こまったら そうだんしよう ひとりじゃない

庄内さくら学園

じんせいは くじけてもいい なかまがいる

庄内さくら学園

相手は 笑っただけでも 深いきず

庄内さくら学園

ありがとう といえるの君は うつくしい

庄内さくら学園

ミスしても マイナスはなし プラスがいい

庄内さくら学園

たすけあい なかよくしよう みんなでね

庄内さくら学園

電車では、 静かにして かならずに

庄内さくら学園

助け合い みんなでしたら しあわせだ

庄内さくら学園

こまったときは みなでたすけあおう 協力しよう

庄内さくら学園

わらうががち ないちゃだめ みなわらおう

庄内さくら学園

あなたには きつとよりそう ひとがいる

庄内さくら学園

世界中 みんなが自由 差別なし

庄内さくら学園

思いやり ぜったいだれかが みているよ。

庄内さくら学園

外国人 げんごはちがえど 皆人間

庄内さくら学園

高齢者 しんどそうなとき 助け合おう

庄内さくら学園

ともだちは たいせつにね いちどきり

庄内さくら学園

全員が 差別をなくせば 幸せだ！

庄内さくら学園

友達と 仲良くしよう 思いやり

庄内さくら学園

外国人 差別はだめだ みな仲良く

庄内さくら学園

わらうなよ かなしくなるだろう だめだろう

庄内さくら学園

友達 は どんな人でも うれしいよ

庄内さくら学園

障害者 みんなで守ろう 助け合い

庄内さくら学園

思いやり 助けあい 支えあい 三つの種で 人はさく

新田小学校

体の重さは ちがうけど 人権の重さは みな同じ

克明小学校

一人一人を大切にしていればよい社会にしよう

原田小学校

いやなこと 言われた方は 忘れない

原田小学校

その言葉 自分に言われて 嬉しいの？

原田小学校

いじめ はじめるやつ ダサイ

原田小学校

人に「人権」がない人はいない だから、「人権がない」なんていわないで

原田小学校

差別のない 全員の個性を 認める社会へ

原田小学校

私たちの 話しをきいていけんをおしつけないで。

原田小学校

その言葉 悪気がなくとも きずつける。

原田小学校

一人一人にある人権を大切にしよう。

原田小学校

十人十色 この言葉を忘れずに

原田小学校

ふこうになってもみんなで助け合って、守ろう

原田小学校

みんなですなぐ 平和の世界 作らねば

原田小学校

考えよう その言葉 口に出しても 大丈夫？

原田小学校

いま起きているいじめなどをなくそう！

原田小学校

人は「見た目」ではなく「心」で決まる

原田小学校

人間、一人一人 ちがうんだ 個性を認め合おう

原田小学校

さべつのない明日の未来

原田小学校

命は一つ明日も生きようプレイボール！

原田小学校

みんなが平等で幸せな世界をつくろう！

原田小学校

人をみためでは、はんだんしない

原田小学校

人の気持ちが分かる 人になろう。

原田小学校

守ろう人権、もう二度と うばわれないように。

原田小学校

みんなの 笑顔が あふれる まちづくり！

原田小学校

一人一人の心には ステキな色がある

原田小学校

男子女子、差別のない 世界へ。

原田小学校

「ありがとう」その一言で 人々が 幸せに

原田小学校

苦しい人々を無視せず！！

原田小学校

平和活動で、地球を守ろう！

原田小学校

世界中の全員が幸せになりますように。

原田小学校

咲かせない 植えない まかない 差別の芽

原田小学校

どんな個性も大切に

原田小学校

人と人との距離を縮めよう！

原田小学校

そこの君 いじめのつらさ 知ってるの

原田小学校

だれかという時、相手の気持ちを 考えよう。

原田小学校

やめましょう あなたがされたら いやなこと

原田小学校

あなたも大切 わたしも大切に

原田小学校

おもいやり みんながもてば 平和だね

原田小学校

そんなことない いらぬ命 なんて一つもない。

原田小学校

思いやる心がつなく、世界の友達

原田小学校

一人一人が自分も友達も大切にしよう。

原田小学校

世界は一つ さまざまな個性を認め 助け合おう

原田小学校

差別のない、やさしくよりそう 社会にしよう。

原田小学校

バナナ農園の子ども達

一般

「学校行ってるの？」

「行ってません。妹や弟もいて、私も働かなければ家族は食べていきません」

小学校五年生ほどの女の子。そんな子ども達が地べたに座って、輸出用バナナの選別をしている。三〇年ほど前、比国・ミンダナオ島のバナナ・プランテーションのこと。これはなにもミンダナオ島に限ったことではなかった。他の島々のプランテーションを訪れても、同じような光景に出くわした。

今でこそSDGs 17の目標の1つに、「質の高い教育をみんなに」とある。これは2015年に国連で採択されたのであり、当時は存在しなかった。じゃ、今では子ども達はみんな学校に行っているのかと言うと、そんなことはない。改善されつつはあるが、未だに多くの子ども達が、バナナやカカオやコーヒーなどのキャッシュ・クロップの農場で働かされている。

私は農業資材を担ぎながら、主にバナナ・プランテーション巡り

をしていた。各地で学校に通わず労働に従事している子ども達を見るのがなんとも辛かった。

仲間と飲むと、学校に行けない子どものことをよく話題にした。

「バナナを高く買ってあげたら、解決する問題じゃないの？」

友人に言われてみると、確かにそうだ。親が正当な賃金を受け取ると、子どもは働かなくてもよくなり、学校に通えるようになるだろう。消費者である私たちがバナナを公正な値段で買っていないから、労働者に正当な配分がされていないのだ。確かにバナナは安い。スーパーなどでは目玉商品とでも言おうか、客寄せ商品として店頭にお買い得価格で山積みされている。これが是正されない限り、子ども達は労働から解放されないだろう。

「先日訪れたヨーロッパのスーパーでは、コーヒーや紅茶がプレミアム価格で売られていたよ。公正な価格で仕入れたとことで『フェア・トレード商品』と貼り紙がしてあったよ」

そうか、ヨーロッパでは一部の輸輸入品において、現地で働く人たちにきちんとした対価が支払われるシステムがスタートしているのだ。

「そうそう、その商品の横にチラシが置いてあって、『お陰で子ども達を学校に通わせることができます』と、労働者からの感謝のコ

メントが掲載されていたよ」

コーヒーや紅茶に出来て、バナナに出来ないことはない、比国に長く住んだことのある友人に相談すると、「俺もいろいろと考えていたところだよ。あっちこっちの輸入業者に頼んでも、時間がかかるだけだ。よし、俺が一肌脱いでフェアな価格で輸入し、理解のあるコンシューマーに買ってもらうことにしよう」

なんとも頼もしい。

賢明な消費者とは、三方よしの精神を持ち合わせている。スローペースではあるが、友人はそういう消費者を確実に増やしている。ただその成果は大きくない。しかし、一人が始めると、必ずそれにフォロワーする篤志家が出てくる。私はそれに期待したい。

教育の機会を奪うことは、子どもの人権を無視していることになる。子どもであっても、人間としては大人と同等だ。SDGs 17の目標は、2030年までに達成を目指す「未来のカタチ」である。質の高い教育が世界中の子どもに届けられるよう、これからも私に出来ることがあればチャレンジしたい。

ヘアードネーションをしました。

刀根山小学校

テレビでガンの女の子の話をみました。

ガンの薬でかみの毛がぬけてしまい、学校でからかわれたり、話しかけても「かみの毛がないのがへんだから友だちになりたくない」と言われて、かなしくて学校に行けなくなったと話していました。もし私がそうになったらとてもかなしいと思いました。私はかみの毛をほめてもらうことが多かったので、サラサラで長いかみの毛がじまんでした。お母さんに、ガンの子にかみの毛をきふする、ヘアードネーションをおしえてもらいました。私のかみの毛でかつらをつくってもらったら、ガンでつらい思いをしている子が少しでも笑顔になってくれたらうれしいと思って、がんばってかみをのばしました。三十一センチ以上のばさなければ、きふできないと言われて、おしりのところにとどくまで三年間がんばってのばしました。夏の日のでライヤーはあつくてじごくのようで、何とか切ってしまうと思ったけれど、かみの毛を待っているガンの子がいると思うとがんばれました。そろそろ、きふが出来る長さになったから、びょういんに行こうかと言われると、長いかみとさよならするのが少しさみしくて切るのにゆうきがいました。もう一ど、かつらを待っている子のことを考えてゆうきを出しました。ばつさりかみのたばを切

られたときは、びつくりしてかたまっていました。みじかくなつたかみの毛をみてシヨックで少しなみだが出そうだったけれど、やつとヘアードネーションができたと思つたらここまですがまんしてきたかいがあつたと思えました。私はヘアードネーションをすること、少しガンの子の方を分ることができました。もっとみんなにも知つてもらつて、びよう気の子たちが少しでもえがおですごせるようになったらうれしいです。

## 人権は平等にある

東豊中小学校

人は皆、産まれたしゅん間に、人権はあるのです。人権があるからこそ、人として生きる権利があるからこそ、平等なのです。だから、「誰かはあつて、自分は無い」というのも、絶対にありえません。あつてはいけないのです。

しかし、昔は「差別」がありました。白人が一番上で、黒人はどれい扱いです。何故でしょうか？人は皆、平等ではないのでしょうか？はだの色、言語などが違うだけなのに…。

今では、そういったものはありませんが、特別扱いという似たものがあります。たとえば、自分が言つて批判の来た意見でも、他の

人が受け入れられたりします。これもりつばな差別だと、私は思います。「似ている」と書きましたが、「特別扱い」も「差別」と同じです。平等ではありません。

ある時、私が友人に誘われたことを拒否した時、

「お前に人権なんて無いから強制だよ。」

と言われました。さすがに腹が立ったので、

「人権というものは、人間皆平等もっているんだよ！それにお前が私の人権ある、なしを勝手に決めんな!!」

と言ひ返しました。このことが今も頭の中に残つていて、思い出すだけでもイライラします。そして、自分を否定されているようで、少し悲しくなります。

このように、「差別」、「特別扱い」、「人の否定」などのものが、人権を無視、見て見ぬふりをしていてと思います。このようなことがあつて良いのでしょうか？いいえ、ダメです。そのためにも、自分はこの行いをしないよう、努力をしたいと思います。





人権擁護宣言都市・とよなか

令和7年(2025年)3月

編集・発行

豊中市人権教育推進委員協議会  
豊中市教育委員会